

**COMPETENCIA Y
COLEGIOS PROFESIONALES:
UNA VISIÓN PRÁCTICA**

Luis Miguel Prieto Betanzos

ÍNDICE

- 1. Introducción: el sector de los servicios profesionales.**
- 2. Los Colegios Profesionales: naturaleza, fines, potestades y clases.**
- 3. Problemas de competencia relacionados con los Colegios Profesionales: Las conductas colusorias:**
 - 1. Control de precios y otras condiciones comerciales.**
 - 2. Control/limitación de la producción y distribución.**
 - 3. Reparto del mercado.**
- 4. Conclusiones.**

1. INTRODUCCIÓN

El sector de los servicios profesionales

- **Aglutina a una amplia variedad de actividades económicas.**
- **Supone el 8,3% PIB en 2019 (+3% desde 1995)**
- **Supone el 11,22% de los inputs de otros sectores en 2016 (+0,62% desde 2010)**
- **Genera el 8% del empleo total (en 2017)**
- **Genera el 30% del empleo universitario (en 2013)**
- **Es intensivo en mano de obra cualificada.**

1. INTRODUCCIÓN

El sector de los servicios profesionales

- **Se dan fallos de mercado:**
 - **Reducido nivel de competencia.**
 - **Existencia de información asimétrica.**
 - **Existencia de bienes públicos.**
 - **Posibilidad de generar externalidades negativas.**
- **Lo que justifica la intervención del sector público mediante:**
 - **Regulación del sector (no existe una regulación horizontal)**
 - **Regulación de acceso y ejercicio: Profesiones reguladas y no reguladas.**
 - **Corregulación de los Colegios Profesionales.**

2. LOS COLEGIOS PROFESIONALES

Naturaleza y fines

- **Son corporaciones de Derecho Público amparadas por la ley.**
- **Gozan de amparo constitucional y estatutario.**
- **Tienen personalidad jurídica propia y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines:**
 - **Ordenación del ejercicio de las profesiones (corregulación)**
 - **Representación institucional de las mismas.**
 - **Defensa de los intereses de los profesionales colegiados.**
 - **Protección de los intereses de los consumidores y usuarios.**

2. LOS COLEGIOS PROFESIONALES

Potestades

- Pueden ejercer potestades públicas respecto de la profesión a la que representan:

- Potestad normativa.
- Potestad sancionadora.

Justificación:

- Existencia de Bienes públicos.
- Protección de los intereses de los consumidores y usuarios.

- También ejercen potestades privadas respecto de sus colegiados.

2. LOS COLEGIOS PROFESIONALES

Clases

- Colegios con colegiación obligatoria y habilitante:
 - Son los únicos que pueden ejercer las potestades públicas.
 - Solo pueden darse en las profesiones reguladas.
 - Son determinados por la ley bajo razones de interés público.
- Colegios con colegiación voluntaria:
 - No ejercerán potestades públicas.
 - Solo tienen intereses asociativos y de carácter privado

3. PROBLEMAS DE COMPETENCIA RELACIONADOS CON LOS COLEGIOS PROFESIONALES

- **Exceso de regulación.**
- **Inseguridad jurídica.**
- **Falta de transparencia.**
- **Aumento de la asimetría de información.**
- **Existen restricciones injustificadas a la competencia.**
 - **Destacan las conductas colusorias.**
- **Ineficiencia en la asignación de los recursos.**
- **Reticencia a la liberalización de las profesiones liberales.**

**Comisión Europea,
OCDE, CNMC**

3. PROBLEMAS DE COMPETENCIA RELACIONADOS CON LOS COLEGIOS PROFESIONALES

Las conductas colusorias

- **Son los comportamientos anticompetitivos más frecuentes en el ámbito de los Colegios Profesionales.**
- **Se prohíbe todo acuerdo, decisión o recomendación colectiva, o práctica concertada o conscientemente paralela, que tenga por objeto, produzca o pueda producir el efecto de impedir, restringir o falsear la competencia en todo o parte del mercado (artículo 1, Ley de Defensa de la Competencia)**
- **Se pueden concretar en:**
 - **Controlar/limitar las fases del proceso productivo.**
 - **Repartirse el mercado.**
 - **Controlar precios y otras condiciones comerciales.**

3. PROBLEMAS DE COMPETENCIA RELACIONADOS CON LOS COLEGIOS PROFESIONALES

Control/limitación de las fases del proceso productivo.

- **Supone más de 55% de las conductas colusorias detectadas en los expedientes sancionadores o de terminación convencional del CCA.**
- **Frecuente en los Colegios del sector de la construcción.**
- **Herramientas para desarrollar estas conductas:**
 - **Exigencia de titulación específica o colegiación obligatoria.**
 - **Exigencia de cursos no obligatorios o seguros de responsabilidad civil.**
 - **Listas de peritos u otras listas colegiales.**
 - **Interpretación incorrecta de las normas de competencia desleal e intrusismo.**
 - **Representación institucional.**
 - **Visados.**

3. PROBLEMAS DE COMPETENCIA RELACIONADOS CON LOS COLEGIOS PROFESIONALES

Reparto del mercado

- **Supone casi el 26% de las conductas colusorias detectadas en los expedientes sancionadores o de terminación convencional del CCA.**
- **Frecuente en los Colegios del sector de la construcción, economistas y notarios.**
- **Herramientas para desarrollar estas conductas:**
 - **Acuerdos de reparto del mercado.**
 - **Listas de peritos u otras listas colegiales.**
 - **Vulneración de la colegiación única.**
 - **Visados**
 - **Cuotas de servicios distintas en función del lugar de colegiación.**

3. PROBLEMAS DE COMPETENCIA RELACIONADOS CON LOS COLEGIOS PROFESIONALES

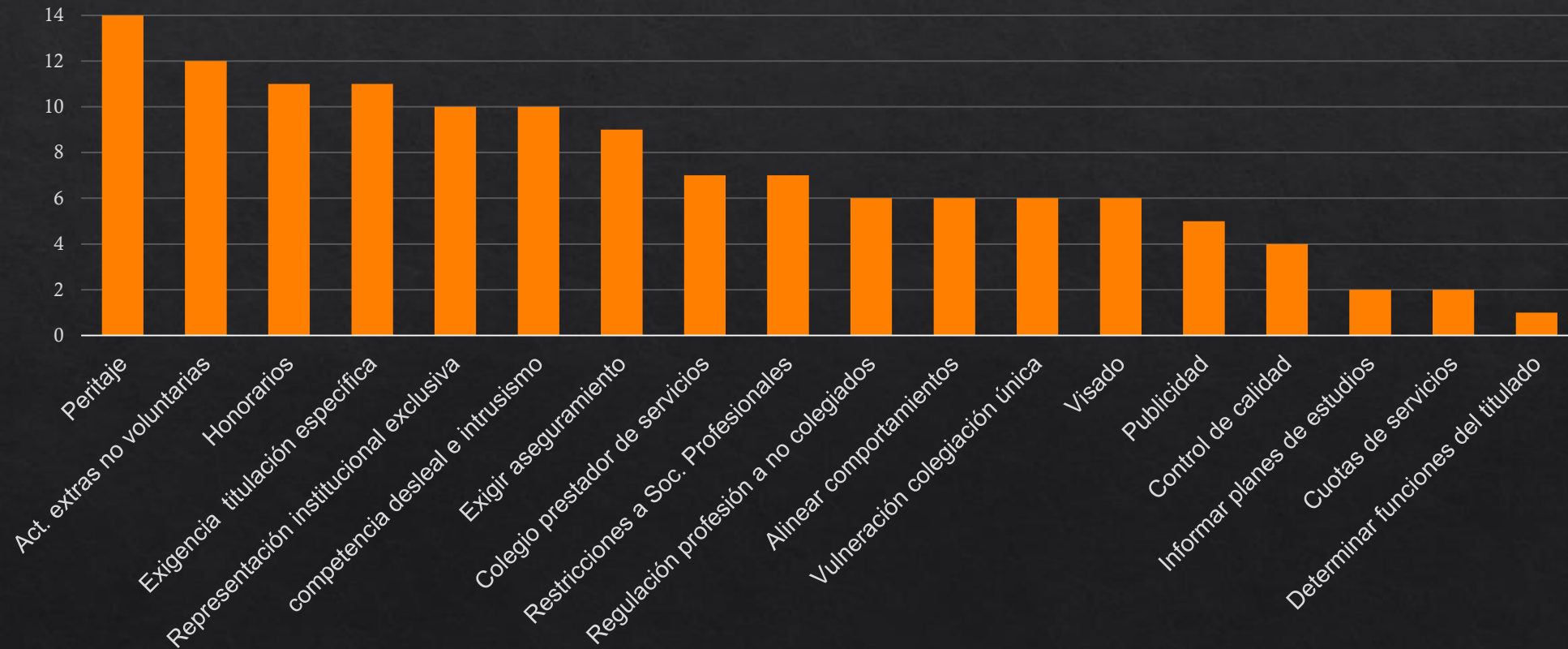
Control de precios y otras condiciones comerciales

- **Constituye una de las infracciones más graves.**
- **Supone más de 18% de las conductas colusorias detectadas en los expedientes sancionadores o de terminación convencional del CCA.**
- **Frecuente en los colegios de notarios**
- **Herramientas para desarrollar estas conductas:**
 - **Establecimiento de baremos de honorarios.**
 - **Establecimiento de sistemas de compensación de honorarios.**
 - **Limitación al establecimiento de descuentos comerciales y a la publicidad.**
 - **Visados.**

3. PROBLEMAS DE COMPETENCIA RELACIONADOS CON LOS COLEGIOS PROFESIONALES

Las conductas colusorias

- Herramientas más utilizadas por los colegios:



3. PROBLEMAS DE COMPETENCIA RELACIONADOS CON LOS COLEGIOS PROFESIONALES

Las conductas colusorias

- Ramas de actividad más perseguidas:



4. CONCLUSIONES

- **Concluir el proceso de adaptación de la normativa interna de los Colegios Profesionales a la nueva Ley de Colegios Profesionales.**
- **La reserva de actividad debe ser una excepción a la regla.**
- **Limitar el uso de herramientas como el visado, las listas o los baremos de honorarios.**
- **Limitar la creación de colegios profesionales de colegiación voluntaria.**
- **Potenciar la promoción de la competencia para garantizar la adecuada justificación de la necesidad de crear nuevos colegios y que su normativa interna no sea contraria a la libre competencia.**
- **Promover una regulación eficiente que simplifique y armonice el entramado normativo actual (se intentó en 2013)**